

Приложение №3

✓ В вашем классе обучается ребенок с СДВГ. Сформулируйте правила на начало урока, чтобы включить данного ребенка в работу.

Представьте конкретного ребенка с предполагаемым синдромом СДВГ, обоснуйте аргументы за что вы можете похвалить данного ребенка.

Поделитесь проблемной ситуацией с которой вы столкнулись

✗ Предложите способ повышения учебной мотивации у ребенка с предполагаемым синдромом СДВГ

✓ Предложите форму ведения дневника самоконтроля ребенку с предполагаемым синдромом СДВГ.

Разыграйте ситуацию: родитель, применяющий в воспитании ребенка с СДВГ снисходительный стиль, обратился за помощью к учителю. Что вы ему посоветуете.

Ребенок с предполагаемым синдромом СДВГ залез под парту, ваши действия

✓ Предложите задания, которые можно включить в контекст урока с целью активизации 1 блока г.м. ребенка с предполагаемым синдромом СДВГ.

повышения ~~вн~~ внимания ред.